Журнал для родителей
МБ ДОУ «Детский сад № 249»
г. Новокузнецк

ПОДСОЛНУШЕК

Кто с ребятней вместе растет?
Кто рано утром их в садике ждет?
Кто даст родителям мудрый совет?
Кто вам поможет готовить обед?
Друг и наставник, любимый журнал
В нашем саду его каждый читал.
Славный «Подсолнушек» – «Солнышка» друг,
Он добротой озарит всех вокруг.
В журнале «Подсолнушек» рубрик не счесть,
Каждый найдет, что ему прочесть.
Как закаляться, как грипп победить,
Как научиться звук [Р] говорить.
На все вопросы найдешь ты ответ.
Лучше журнала «Подсолнушек» – нет!

Симоненко Н.Н.

Редколлегия

Главный редактор – Шпигунова Лариса Ивановна, заведующий МБ ДОУ

Ответственный редактор, фотокорреспондент – Рябинина Юлия Юрьевна, старший воспитатель

Редакционная коллегия – Дидрих-Мирошник Алена Владимировна, учитель-логопед

В НОМЕРЕ

1 **Рубрика «Веселый светофор»** «Знайте, если Вы нарушаете правила дорожного движения, Ваш ребенок будет поступать так же!»

2 **Рубрика «Эколята-дошколята»** «Азбука природолюбия»

3 **Рубрика «Быть здоровым – здорово!»** «Самомассаж-хорошее самочувствие своими руками»

4 **Рубрика «Уроки безопасности»** «Безопасный Новый год!»

5 **Рубрика «Веселый язычок»** Исправление речевых нарушений посредством театрализованной деятельности

6 **Рубрика «Творческая мастерская»** «Лепим из соленого теста»

7 **Рубрика «Праздничная карусель»**

Рубрика «Веселый светофор»

Потуремская О. С., воспитатель

Знайте, если Вы нарушаете правила дорожного движения, Ваш ребенок будет поступать так же!

ПОМНИТЕ!
Воспитатели – не доучили
Родители – не досмотрели,
ГИБДД – не доорганизовало
Водитель – не среагировал,
а в результате – ребенок пострадал
в дорожно-транспортном происшествии.

Главным в воспитании законопослушного гражданина (в том числе и как участника дорожного движения) для родителей должен быть принцип **«Делай, как я»**. Чтобы ребенок не нарушал Правила дорожного движения, он должен не просто их знать - у него должен сформироваться навык безопасного поведения на дороге.

Даже если вы опаздываете:

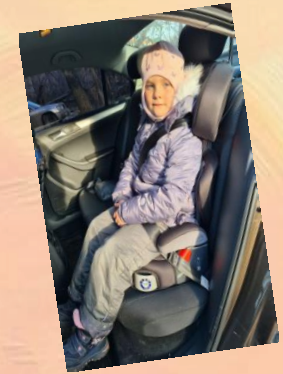
- все равно переходите дорогу там, где это разрешено Правилами;
- в собственном автомобиле соблюдайте скоростной режим;
- пристегивайтесь ремнями безопасности и не позволяйте находиться детям до 12 лет на переднем сиденье.

Наглядный пример родителей будет куда эффективнее, чем сотни раз повторенные слова «не ходи на красный свет».

Дорога от дома в детский сад и обратно идеально подходит для того, что бы дать ребенку знания, формировать у него навыки безопасного поведения на улице. У ребенка целая гамма привычек формируется с самого раннего детства.

Сопровождая ребенка, родители должны соблюдать следующие требования:

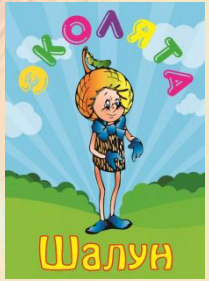
- Из дома выходить заблаговременно, чтобы ребенок привыкал идти не спеша.
- Перед переходом проезжей части обязательно остановитесь. Переходите дорогу размеренным шагом.
- Приучайте детей переходить проезжую часть только на пешеходных переходах.
- Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих обзор.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребенком, он должен привыкнуть к необходимости сосредотачивать внимание на дороге.
- Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД.
- Играй только в стороне от дороги.
- Переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, на перекрестках по линии тротуара.
- Переходи улицу только шагом, не беги.
- Следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу.



Рубрика «Эколята-дошколята»

Чернов Т. А., воспитатель

Азбука природолюбия



Экологическое воспитание -это формирование у детей понимание того, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.

В ходе реализации проекта**:** «Эколята – дошколята молодые защитники природы» с ребятами проведено много интересных экологических занятий. Воспитатели детского сада прослушивали аудиозаписи со звуками природы, отгадывали загадки, читали стихи о природе, проводились викторины и игры подчинённых целям воспитания любви, бережного и уважительного отношения к природе**.** Необходимо с раннего возраста вызывать у детей интерес к окружающему и воспитывать бережное отношение к природе.

Осень-замечательная пора, а значит и нашим маленьким Эколятам предстояло узнать много нового. Сбор урожая ребятам доставил много радости.

Наши дети вырастут настоящими защитниками природы, у них сформируется культура природолюбия и бережного отношения к окружающей среде.

С наступлением холодного осеннего сезона наступает и самая живописная пора. Осень любит жёлтые, красные, оранжевые краски, а иногда осыпает всех нас золотом листопада.

Во время гулянья на свежем воздухе есть смысл посвятить время наблюдению за природными явлениями и сезонными изменениями в окружающем мире .

Фотоконкурс «Ах, эта осень!»

Осень – волшебное время года! Деревья меняют свой цвет. Осень ещё прекрасна тем, что в ней все цвета – летняя зелень и желто-красные листья. Как будто лето не хочет уступать своё место.

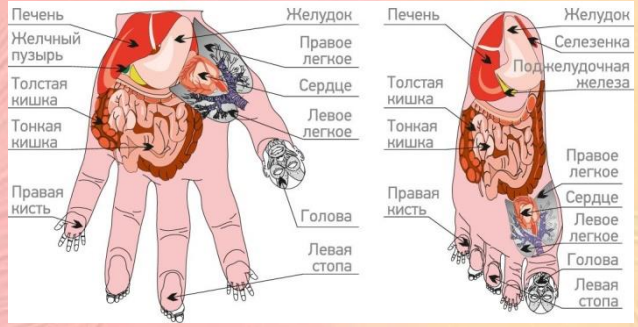
Оглянитесь вокруг – это правда красиво! Сохранить способность видеть и чувствовать эту красоту, сколько бы лет вам не исполнилось – это очень важно. Недаром столько стихов, песен сложено про это время года! А вспомните картины Левитана! Разве они не прекрасны? Осень всех вдохновляет и никого не оставляет равнодушным!

Всего на конкурс поступило почти 11 работ! Фотографии получились настолько разнообразными, яркими, глубокими, что назвать победителей было сложно – каждая работа достойна 1 места!

«Ах,эта осень» — это фотоконкурс про нашу осень, уютную и жизнерадостную!

Рубрика «Быть здоровым – здорово!»

Сидорова Г.И.,
инструктор по физической культуре



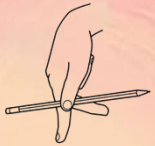
Самомассаж-хорошее самочувствие своими руками

Сезонные респираторные заболевания, новая коронавирусная инфекция ослабляют организм взрослого человека и особенно ребенка. Соблюдение норм гигиены и правил поведения в период роста заболеваемости важны в этот период, и поэтому нужно помочь организму усилить иммунный ответ.

В этом может помочь самомассаж. Несколько игровых упражнений позволит весело провести время с ребенком и активировать биологически активные точки. **Обратите внимание на противопоказания:** острые и хронические заболевания кожных покровов, в т. ч. гематомы на массируемом участке; воспалительные реакции, увеличенные лимфатические узлы, повышенное артериальное давление, а также повышенная температура тела.

Максимально эффективные упражнения при самомассаже ладоней и рук, так как именно там располагается множество рефлекторных точек, нажатие на которые благотворно влияет на весь организм. Комплекс упражнений с карандашом не только активирует потенциал организма и речевые центры мозга, но и улучшит память, ловкость рук, координацию движений.

ТРУДОЛЮБИВЫЙ МУРАВЕЙ

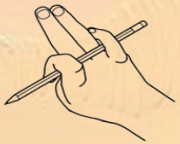


Зажать карандаш между указательным и средним пальцами. Указательный и средний пальцы «шагают» или «бегут» вперед по столу, удерживая при этом карандаш. Движения пальцев напоминают движения муравья, который тащит соломинку.

ДУДОЧКА

Взять карандаш как обычно держат дудочку. Поднимать и опускать пальцы в произвольном порядке и темпе, имитируя игру на дудочке.

ПРОПЕЛЛЕР



Положить кисть одной руки на стол, выпрямить пальцы. Разместить карандаш так, чтобы мизинец и указательный пальцы были на ручке, а средний и безымянный — под ним. Ладонь поворачивать над столом вправо и влево, стремясь поставить ее на ребро. Однако стола должна касаться не ладонь, а только конец карандаш.

Корчагина Е.Б., воспитатель
Лаврушина О.В., воспитатель

Безопасный Новый год

Новогодние и Рождественские праздники - замечательное время для детей и взрослых. Почти в каждом доме устанавливают и украшают красавицу-елку. Бенгальские огни, хлопушки и петарды — все это не только приносит радость, но может огорчить травмами и ожогами. Для того чтобы эти дни не были омрачены бедой, необходимо обратить особое внимание на соблюдение мер пожарной безопасности, которые очень просты...

Как правильно установить новогоднюю елку?

- ✓ Елку (живую или искусственную) необходимо устанавливать таким образом, чтобы она не мешала свободно ходить по комнате и не закрывала проход в другие комнаты.
- ✓ Елку нужно размещать подальше от батарей отопления.
- ✓ При установке елку необходимо хорошо закрепить.
- ✓ Верхушка елки не должна упираться в потолок.
- ✓ Нельзя украшать елку легковоспламеняющимися игрушками, а также горящими свечами.
- ✓ Нельзя обкладывать подставку под елкой обычной ватой.

Как правильно выбрать и использовать елочную гирлянду?

- ✓ При покупке электрической гирлянды необходимо проверить наличие сертификата качества и ее исправность.
- ✓ Электрическую гирлянду рекомендуется приобретать в магазинах.
- ✓ Перед включением электрической гирлянды необходимо ознакомиться с прилагаемой к ней инструкцией по применению.
- ✓ Электрическую гирлянду следует закреплять на безопасном для детей уровне.
- ✓ Нельзя оставлять детей без присмотра вблизи работающей электрической гирлянды.

Какие правила использования пиротехнических изделий нужно знать?

- ✓ Пиротехнические изделия рекомендуется приобретать в магазинах.
- ✓ При покупке пиротехнических изделий необходимо проверить наличие сертификата качества.
- ✓ Перед использованием пиротехнических изделий необходимо ознакомиться с прилагаемой к ним инструкцией по применению."
- ✓ Нельзя использовать пиротехнические изделия с дефектами – нарушением целостности упаковки, имеющих вмятины, влажные и т. д.
- ✓ Нельзя использовать пиротехнические изделия в жилых помещениях - квартирах или на балконах.

Душина Н.Н., учитель-логопед
Симоненко Н.Н., учитель-логопед

Исправление речевых нарушений посредством театрализованной деятельности

Главной целью театрализованной деятельности является создание условий для коррекции речевых нарушений детей и развития их мотивации на устранение своих речевых дефектов. Из этой основной цели вытекают следующие задачи: развитие речи детей и коррекция ее нарушений; развитие мотивационных устремлений ребенка на исправление своих речевых дефектов через театральную деятельность и специально организованные речевые праздники-конкурсы; обеспечение понимания детьми способов коррекции речи; развитие познавательных способностей, произвольной регуляции деятельности, эмоционально-личностной сферы; развитие эстетических способностей.

В коррекционной работе с детьми всегда необходимо опираться на их эмоциональный мир, познавательный интерес. Именно поэтому так велика роль стихов в детских театральных играх и упражнениях.

Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста включает в себя следующие разделы: игры в кукольный театр; игры - драматизации; игры - представления (спектакли). Театрализованная деятельность способствует развитию речи (монолог, диалог). Данный раздел объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и умение владеть правильной артикуляцией, четкой дикцией, разнообразной интонацией, логикой.

В коррекционной работе с детьми велика роль стихов в детских театральных играх и упражнениях. Стихотворный текст способствует развитию голосового аппарата детей. Из стихотворения можно создать целый мини-спектакль и разыграть его в форме этюдов.

Театрализованная деятельность помогает ребенку передать свои эмоции, чувства не только в обычном разговоре, но и публично. Привычку к выразительной публичной речи (необходимую для последующего школьного обучения) можно воспитать только путем привлечения ребенка к выступлениям перед аудиторией. В театрализованной деятельности активно развивается диалог как форма социализированной (коммуникативной) речи.

Таким образом, театрализованная деятельность дошкольников является эффективным средством коррекции коммуникативных сфер у детей дошкольного возраста с нарушением речи и может быть рекомендована в работе не только с детьми-логопатами, но и с детьми с нормальным речевым развитием.

Игра «Чудесный мешочек»

Ход игры: Ведущий кладет в мешок игрушку, например, животное, в тайне от других участников игры и держит мешочек. Голящий ощупывает игрушку лежащую в мешке, но не достает её и изображает угаданное животное, а другие игроки называют, что за животное показал голящий. Затем животное достают из мешка и узнают правильный ответ.

Игры на развитие эмоциональной выразительности и мимики.

Задачи: развивать выразительность мимических движений, внимание, произвольность; понимание мимики.

Ход игры: логопед бросает кубик, дети изображают соответствующую эмоцию.

Левашова М., воспитатель
Зенкова А.В., воспитатель

Лепим из соленого теста

Заниматься дома с детьми и развивать их – одно удовольствие, если занятие увлекательное и имеет массу достоинств. Поделки из соленого теста – то, что надо, потому что это приятное время препровождение для мамы и полезное упражнение для маленьких детских ручек. К тому же, лепка из соленого теста очень доступна: ингредиенты найдутся в каждом доме. Основным опасением является то, что многие совершенно не знают, что такое соленое тесто для лепки и с чем его едят.

Соленое тесто для лепки представляет собой пластичный и очень податливый материал из муки, соли и воды. В этом сочетании он может принимать любую форму, из него можно лепить абсолютно любые фигурки, как из пластилина. Преимуществом соленого теста для лепки является его экологичность и безопасность для детей.

Оно является подходящим материалом и при изготовлении продуктов питания.

Вот **рецепт** нашего теста: мука – 2 ст, соль экстра – 1 ст, вода – 1 ст.

Растворить соль в воде. Концентрация соли очень высокая, поэтому соль до конца не растворится.

В муку не большими порциями добавлять раствор соли. Готовое тесто не должно липнуть к рукам.

Дети с удовольствием сами замесили тесто.

Дальше дети приступили к непосредственному изготовлению печенья.

1. Оторвать кусочек теста и сделать из него гладкий шар.

2. Положить, на присыпанный мукой, стол. Раскатать тесто тонким пластом.

3. Выбрать форму для вырезания печенья. Положить форму на тесто и нажать.

Готовое печенье положить на доску для последующего высыхания.

Работа с соленым тестом доставляет ребятам огромное удовлетворение; они с большим интересом работают с этим «необычным» материалом.

Праздничная карусель

Караваева Л.А.

Традиционно, в нашем в детском саду, прошли праздничные мероприятия, посвященные Осени, в котором приняли участие дети всех возрастных групп. Для ребят это запоминающийся, радостный и яркий праздник, который помогает им закрепить представления об осени как времени года.

В гости к детям из младших групп - приходили Осень и весёлая Тучка с лесным Гномом. Дети помогали Гному собирать листочки, а с весёлой тучкой поиграли в игры.

В средние группы приходили Осень , Тыква и Репейник. Дети помогли Тыкве понять, что она овощ, а не фрукт.

В гостях у детей старших групп были Осень и Леший с Кикиморой, которые спрятали осень и не желали её прихода. Но дети объяснили, для чего нужна Осень.

Детей подготовительных групп ждали осенние приключения. Искали волшебный зонтик Осени , который утащил гриб Мухомор. А тучке - Сердючке дети рассказывали, что Осень бывает красочная, тёплая, трудолюбивая, яркая.

Праздники прошли весело, увлекательно, интересно, дети активно участвовали в конкурсах осенних загадок, играх и показали знания по приметам осени, пели песни и танцевали.

А самым ярким и запоминающимся эпизодом во всех утренниках стал сюрпризный момент – корзина с угощениями для всех ребят – подарок осени!

Праздник в детском саду – это всегда звонкий смех детей, море улыбок и веселья. Мероприятия получились яркими, веселыми, увлекательными.

Праздник удался на славу!

Лавришева Г.Н., музыкальный руководитель

Мама – главное слово на свете!

Кто любит безгранично, беззаветно, не смотря ни на что? Конечно, мама. Мама делает самый ценный подарок – жизнь. Именно мама заботится о нас с самого рождения и до самой своей старости. Она понимает и поддерживает в любой ситуации, даже если это противоречит её принципам. Мама никогда не теряет жизненную стойкость, ведь она ответственна за маленького человека. Мама всегда сильна, она спрячет от всех напастей. Мама всегда нежна, она окутает любовью и лаской.

День Матери особенный праздник, среди всех, что отмечают в нашей стране. Он наполнен душевным теплом, уютом и добром. Дети всего мира поздравляют своих добрых и нежных матерей.

Так важно с маленького возраста формировать духовно-нравственные отношения и чувство сопричастности ребенка к семье и родному дому, через его творческую активность и создание представлений о том, что мама – одна из самых сложных профессий, которой невозможно в полной мере овладеть за всю свою жизнь.

Проводимые ежегодные мероприятия, посвященные Дню Матери, стали традиционными в нашем детском саду. В преддверии праздника педагоги во всех возрастных группах провели беседы о семье, маме, её работе и домашних хлопотах, о её увлечениях..

В связи с карантинными ограничениями было организовано большое видеопоздравление, посвященное замечательному празднику. Дети пели песни, читали стихи, посвященные мамам, участвовали в весёлом выпуске журнала «Ералаш», где показывали шуточные сценки. С какой теплотой и любовью дети рассказали о мамином чутком и добром сердечке. Малыши тоже не остались в стороне. Они как могли, поздравляли своих любимых мамочек с праздником, танцевали с большими шарами сердечками и говорили им ласковые слова. И, конечно же, приготовили для них подарки, которые сделали своими руками.

Можно с уверенностью сказать, что все мероприятия удались, так как и дети и их мамы получили массу положительных эмоций и прониклись атмосферой приближающегося праздника!

Праздничная карусель

Лаврищева Г.Н., музыкальный руководитель

Новогодний карнавал

Вот и наступили новогодние праздники, время чудес, волшебства и сюрпризов! Это пора самых весёлых, самых ярких, самых ожидаемых дней. А как порадовали яркие костюмы, песни, танцы, сюрпризы, шутки и, конечно же, новогодние подарки от самого настоящего Деда Мороза и Снегурочки. Ваши малыши помогли всем нам поверить в мечту и окунуться в незабываемую и неповторимую пору, когда мы были детьми. Когда мандарины пахнут по-особенному, а на самом почётном месте красавица — ёлка!

Пусть в ваших домах всегда будет звонкий детский смех, уют и дружеская семейная обстановка. Желаем, чтобы Новый Год был для вас успешным и удачным, чтобы вы смогли достичь всего того, к чему вы стремитесь, и чтобы вы могли гордиться своими успехами так же, как вы гордитесь своими малышами.

С Новым годом!