

**Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №249»
(МБ ДОУ «Детский сад № 249»)**

654080, Кемеровская область-Кузбасс,
г.Новокузнецк, ул. Тольятти, № 54

Телефакс 8(3843) 76-95-45
E-mail: mdou249.ds@yandex.ru

ИНН/КПП 4217030618 / 421701001

Принято
на педагогическом совете
протокол № 3
от « 28 » 03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБ ДОУ
«Детский сад № 249»

_____ Л.И. Шпигунова

Приказ № 121 от 28. 03. 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 249» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 249» (МБ ДОУ «Детский сад № 249»)
Руководитель	Лариса Ивановна Шпигунова
Адрес организации	Индекс 654080, Кемеровская область-Кузбасс, город Новокузнецк, улица Тольятти, д. 54
Телефон, факс	8-384-376-95-45
Адрес электронной почты	mdou249.ds@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://www.ds249.ru/
Учредитель	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Дата создания	1987 год
Лицензия на образовательную деятельность	№ 16182 от 24 июня 2016 года.

Дошкольное образовательное учреждение было открыто в апреле 1987 года и принадлежало ведомству «Новокузнецкий домостроительный комбинат». В 2002 году детский сад был передан в комитет образования и науки администрации города Новокузнецка. С 1996 года – это Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 249» комбинированного вида. С 2006 года в детском саду функционирует 11 групп. В ноябре 2011 года учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 249» комбинированного вида, в ноябре 2015 года учреждение переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 249» (сокращенное наименование МБ ДОУ «Детский сад № 249»). Представляет собой отдельно стоящее двухэтажное типовое панельно-блочное здание, благоустроенное. Расположено внутри жилого массива по адресу 654080, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Тольятти, № 54, ближайшее окружение: учреждения образования (МБОУ СОШ № 67, МБ ДОУ № 9).

Тип, статус учреждения: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная,

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 7.00 до 19.00 часов.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования; Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. N 1515 «Правила оказания услуг общественного питания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 249», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Коррекция нарушений речи осуществляется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи МБ ДОУ «Детский сад № 249» и рабочих программ педагогов.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе:

Председатель – Шпигунова Л.И., заведующий

Члены – Рябина Ю.Ю., старший воспитатель

Хлебникова И.В., педагог-психолог

Дидрих-Мирошник А.В., учитель-логопед

Хохлова М.В., воспитатель

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 249», разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) МБ ДОУ «Детский сад № 249», разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность в учреждении организовывается на основе:

- Образовательной программы дошкольного образования «МБ ДОУ Детский сад № 249»;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) «МБ ДОУ Детский сад № 249»;
- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности»;
- Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2020;
- Бойко В.В., Бережнова О.В. Малыши крепыши. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет - М.: Цветной мир, 2018.;
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013;
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013;
- Колесникова Е.В. математика для детей: Учебно - методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». 3-е изд., М.: ТЦ Сфера, 2013;
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5 – 7 лет «Экологическое воспитание дошкольников», разработанную Банком России и Минпросвещения России;
- Авторская программа коллектива МБ ДОУ « Детский сад № 249» «Город Детства».

Группы раннего возраста работают по образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/ научный руководитель И.А.Лыкова; под общей редакцией Т.В. Власовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.-160с. (2-е дополненное издание).

В учреждении функционируют 11 групп, которые посещают 240 воспитанников, среди них - дети с ограниченными возможностями здоровья (7 групп общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи). Принцип распределения детей по группам – возрастной (3 группы детей раннего возраста, 8 - дошкольного возраста из них 4 для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи).

- 3 первых младших группы – 15, 16 и 15 воспитанников;
- 2 вторых младших группы – 25 и 22 воспитанников;
- 2 средние группы – 24 и 24 воспитанников;
- 2 старшие группы– 25 и 25 воспитанников;
- 2 подготовительные к школе группы –24 и 25 воспитанников.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	229	95%
Неполная с матерью	11	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	30 %
Два ребенка	118	49%
Три ребенка и более	49	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад. В МБ ДОУ «Детский сад № 249» создана современная, эстетически привлекательная предметно - развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарное и естественнонаучное.

Подробная характеристика – в таблице.

<i>№</i>	<i>Направленность/ наименование программы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество воспитанников</i>
1	<i>Социально-гуманитарная</i>		
1.1.	«Знакомство с профессиями Кузбасса»	5-7 лет	83
2	<i>Естественнонаучная</i>		
2.1.	«Эколята»	5-7 лет	83

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 84 процента.

Детский сад планирует в первом полугодии 2024 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности «Читай-ка».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в МБ ДОУ «Детский сад № 249» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБ ДОУ «Детский сад № 249» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МБ ДОУ «Детский сад № 249» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательных отношений; • выражения мнения по вопросам принятия локальных нормативных актов в пределах компетенции, определенной настоящим Уставом;

	<ul style="list-style-type: none"> • пропагандирование положительного опыта семейного воспитания; • срок полномочий Совета родителей – один год; • внесение предложений по привлечению внебюджетных средств на развитие Учреждения, принятие решения по привлечению внебюджетных средств; • осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной настоящим Уставом и действующим законодательством сроком полномочий на один год.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработки и принятия образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи), дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; • согласование и принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и их родителей (законных представителей); • организация работы по аттестации, повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • определение основных направлений педагогической деятельности; • обсуждение вопросов развития, воспитания и обучения воспитанников; • обобщение и распространение передового педагогического опыта; • организация дополнительных образовательных услуг; • выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам награждений; • рассмотрение и принятие отчета о самообследовании Учреждения; • осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной настоящим Уставом.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принятие локальных нормативных актов,

	<p>регулирующих организацию охраны труда в Учреждении; положений и нормативных актов, связанных с оплатой труда работников Учреждения, обсуждение вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; • рассмотрение вопросов деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением; • разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; • контроль за своевременностью предоставления контроль за организацией питания и медицинской деятельностью в Учреждении в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения; • контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; • осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством Российской Федерации.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления МБ ДОУ «Детский сад № 249» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБ ДОУ «Детский сад № 249» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МБ ДОУ «Детский сад № 249» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБ ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как

на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, январь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась со 2 по 13 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь). Сроки проведения — с 9 по 19 января.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного образования «МБ ДОУ Детский сад № 249» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№	Критерии оценки	Конец года		
		высокий	средний	низкий
1	Художественно-эстетическое развитие	51,5%	42%	6,5%
2	Познавательное развитие (мир природы)	42%	51,5%	6,5%
3	Речевое развитие	41%	53%	6%
4	Социально-коммуникативное развитие (игра)	55%	41,5%	3,5%
5	Познавательное развитие (математика)	42%	52%	6%
6	Социально-коммуникативное развитие (труд, предметный мир)	52%	42%	6%
7	Социально-коммуникативное развитие	52%	44%	4%
8	Физическая культура	45%	48%	7%
9	Музыка	1,5%	74,5%	24%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Работа с детьми с ОВЗ

Коррекционно-развивающая работа проведена в полном объеме в соответствии с содержанием программы. Степень усвоения содержания программ детьми зависит от индивидуальных особенностей, структуры речевого дефекта, степени участия родителей в коррекционном процессе.

Проведены все мероприятия, отраженные в плане логопедической службы.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в рамках тесного взаимодействия учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, медицинской службы Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Анализируя данные освоения Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) «МБ ДОУ Детский сад № 249» в 2023 году можно сделать вывод, что 50,5% воспитанников имеют высокий уровень развития; 41% воспитанников средний уровень; 8,5% нуждаются в усиленной работе по речевому развитию, так как показали низкий уровень развития психофизических функций и слабой мотивации к учебной деятельности, а также из-за сложных логопедических диагноза и неврологических статусов.

В мае 2023 года педагог-психолог Детского сада проводили диагностическое обследование детей подготовительных к школе групп на предмет психологической готовности к обучению в школе.

Психологическая готовность ребенка к школе включает в себя: школьную мотивацию, интеллектуальную и произвольную готовность.

1. Мотивационная сфера

При изучении мотивационной сферы выявлялся уровень сформированности познавательного интереса, т.е. школьной мотивации у воспитанников подготовительных к школе групп.

Анализ данных исследования школьной мотивации показал:

Уровень развития %	Группы детского сада	
	Подготовительная группа «Капитошка»	Подготовительная группа «Жемчужина»
Высокий	33%	41%
Средний	48%	27%
Низкий	19%	32%

Вывод: Результаты проведенного исследования показали, что познавательный мотив у воспитанников сформирован частично.

2. Интеллектуальная сфера

При изучении уровня развития интеллектуальной сферы, исследовались следующие функции: уровень ориентировки в окружающей жизни, уровень развития наглядно-образного, невербального, вербального мышления, уровень сформированности перцептивных действий.

Анализ данных исследования интеллектуальной сферы показал:

Уровень развития %	Группы детского сада	
	Подготовительная группа «Капитошка»	Подготовительная группа «Жемчужина»
Высокий	43%	32%
Средний	52%	68%
Низкий	5%	0%

Вывод: У детей диагностируется достаточно высокий уровень ориентировки в окружающей жизни, наглядно - образное, невербальное и вербальное мышление. В результате исследования низкий уровень развития показали дети, имеющие серьезные логопедические диагнозы, часто болеющие и редко посещающие дошкольное учреждение.

3. Произвольная сфера

При изучении произвольной сферы определялся уровень развития произвольных действий и произвольных познавательных процессов.

Анализ данных исследования произвольной сферы показал:

Уровень развития %	Группы детского сада	
	Подготовительная группа «Капитошка»	Подготовительная группа «Жемчужина»
Высокий	38%	59%
Средний	33%	0%
Низкий	29%	41%

Вывод: В результате проведенного исследования получены следующие данные: воспитанники способны выполнять задания без отвлечений (произвольность внимания); правильно понимать и выполнять сложные инструкции взрослого (произвольность восприятия, мышления, памяти). Графические навыки у некоторых детей сформированы частично.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Образовательная программа, в том числе адаптированная образовательная программа дошкольного

образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) ДОУ реализуется в полном объеме.

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня в 2023 году

Мероприятие	Дипломы, награды, грамоты
Государственный природный биосферный заповедник «Кузнецкий Алатау». Региональный экологический конкурс «Эко-Елка». Номинация: «Изысканная елочка».	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: Новогодняя композиция. Работа: «Новогодняя игрушка». 15.01.2023г.	Диплом победителя (1 место)
Муниципальный конкурс детского рисунка «Семейный очаг». 17.02.2023г.	Диплом за 3 место
Всероссийская викторина «Время знаний» «Широкая масленица» февраль 2023г.	Диплом за 1 место
Городской экологический конкурс «Мои друзья – птицы» в рамках городского экологического проекта «Пернатая радуга». 23.02.2023г.	Грамота за 3 место
Городской интернет-конкурс «Завтрак с ГИБДД». 03.02.2023г.	Сертификат участника
Муниципальный этап регионального конкурса национального творчества «Сибирь талантами богата». Номинация: Театр. Чтецы (фольклор, патриотическое произведение)	Сертификат участника
Открытый городской конкурс «Профессии моего города». Номинация: «Кем буду в жизни я?». 24.03.2023г.	Диплом за 3 место
Открытый городской конкурс «Профессии моего города». Номинация: «Кем буду в жизни я?». 24.03.2023г.	Диплом за 1 место
Фестиваль детского фитнеса «Спорт и музыка» - 2023 среди дошкольников Центрального района г. Новокузнецка 06.04.2023г.	Диплом лауреата 1 степени (кубок района)
Фестиваль детского фитнеса «Спорт и музыка» - 2023 среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Новокузнецка 13.04.2023	Диплом лауреата 1 степени
Районный конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»	Диплом за 1 место
Районный фотоконкурс «Ах, лето!...»	Районный фотоконкурс «Ах, лето!...»
Городской интернет-конкурс рисунков «По радуге дорожной безопасности»	Сертификат участника
Городской конкурс «За будущее». Номинация: «Профессия моей мечты».	Диплом участника
Городской конкурс «За будущее». Номинация: «Все профессии важны».	Диплом участника
Открытый районный конкурс «Здоровье на крыльях пчелы»	Диплом 3 степени
Открытый районный конкурс «Здоровье на крыльях пчелы»	Диплом 2 степени
11 Всероссийский конкурс «Ты – гений!». Номинация: Осенняя поделка. Работа: Бабушка Яга. 12.10.2023г.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, Хвостатые». Работа: «Слон». 11.10.2023г.	Диплом за 1 место
Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия». Номинация: декоративно-прикладное творчество. Работа: «Осенний вернисаж».	Диплом лауреата 1 степени
11 Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: «Совушка». Работа: «Шляпа для осени». 14.10.2023г.	Диплом лауреата 1 степени
11 Международный конкурс «Гордость страны». Номинация: «Совушка». Работа: «Во саду ли, в огороде, Осень в гости к нам пришла». 23.10.2023г.	Диплом лауреата 1 степени
Городской экологический конкурс «Мы в ответе за тех, кого	Грамота за 2 место

приручили». Номинация Экологическая миниатюра «Какое счастье, что у меня есть ты». 24.10.2023г.	
Городской экологический конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили». Номинация: «Творческое выступление «В защиту животных!»»	Грамота за 2 место
Городской дистанционный конкурс для дошкольников «Быть здоровым – здорово». Номинация Видеоролик «Мой маленький спортсмен»	Сертификат участника
Городской фестиваль-конкурс «Радуга талантов». Номинация: «Эстрадный вокал. Вокальные группы». 07.11.2023г.	Грамота за участие
Городской конкурс поделок из природного материала «Вести из леса».	Диплом 1 степени
Районный фестиваль «Акваэробика – 2023» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г.Новокузнецка	Грамота лауреата 1 степени
Городской конкурс видеороликов «Я рожден в Кузбассе»	Диплом за 1 место
Кузбасская ярмарка. В рамках Новогодней ярмарки товаров и услуг «Сделано в Кузбассе». Номинация «От 5 до 7 лет» конкурс объемных композиций «Новогоднее чудо». Композиция «На страже зимы». (12-16.12 2023)	Диплом за 1 место
4 Всероссийский конкурс «Гордость России». Номинация: А вот и мы от Зимушки – Зимы. Работа: Мама, папа, я – снежная семья. 15.12.2023г.	Диплом лауреата 1 степени.
4 Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: Зимние поделки. Работа: «Снегири прилетели». 14.12.2023г.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс творческих работ для детей и взрослых с Международным участием «Синичкин день», посвященного зимующим птицам. Номинация: «Рисунок». Работа: «Снегирь на рябине». 04.12.2023г.	Диплом лауреата 1 степени
Городской дистанционный конкурс для дошкольников «Быть здоровым – здорово». Номинация Стенгазета «Секрет здоровья моей семьи».	Сертификат участника
Городской дистанционный конкурс для дошкольников «Быть здоровым – здорово». Номинация Стенгазета «Секрет здоровья моей семьи». 05.12.2023г.	Диплом за 3 место

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБ ДОУ «Детский сад № 249» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются

педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет —до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет —до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет —до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет —до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет —до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Для изучения эффективности образовательной работы ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Анализ детей по группам здоровья показывает:

Год	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа		Всего детей
2022	55	21%	161	62%	43	16,6%	0	0%	1	0,4%	260
2023	53	22%	145	60,1%	41	17,1%	0	0%	2	0,8%	241

Основной контингент воспитанников в учреждении со 2 группой здоровья. За прошедший период увеличилось число воспитанников с 1 группой здоровья на 1%; уменьшилось количество воспитанников со 2 группой здоровья на 1,9%. Увеличилось число воспитанников с 3 группой здоровья на 0,5%; число воспитанников с 5 группой здоровья увеличилось на 0,4%. Показатель индекса здоровья – 20,3; число не болевших – 49 воспитанников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы

в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

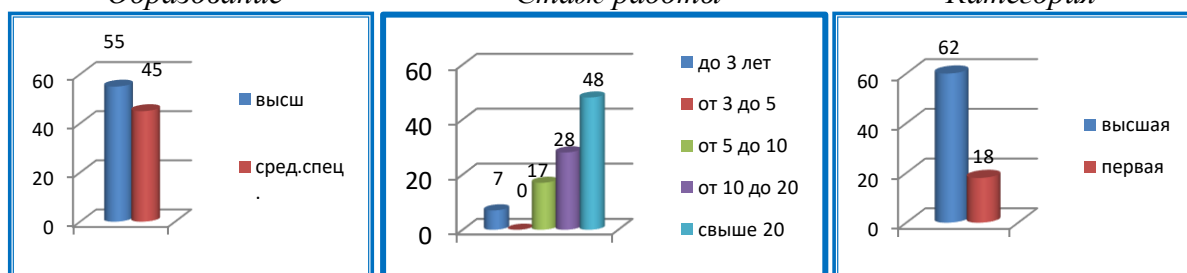
МБ ДОУ «Детский сад № 249» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги (по ОП – 9,4/1; по АОП - 8,3/1)

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 26 педагогов.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников МБ ДОУ «Детский сад № 249».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах разного уровня.

Участие педагогического коллектива в конкурсах разного уровня в 2023 году

Мероприятие	Дипломы, награды, грамоты
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: Новогодний вернисаж! (выставка творческих работ). Работа: «Новогоднее чудо».	Победитель (1 место)
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчет». Акция «Покорми птиц зимой» первой младшей группы.	Победитель (1 место)
Государственный природный биосферный заповедник «Кузнецкий Алатау». Региональный экологический конкурс «Эко-Елка».	Грамота за активное участие
Кузбасская ярмарка. V сибирский научно-образовательный форум и XXV специализированная выставка «Образование. Карьера». Работа:	Золотая медаль

Проект «Использование технологии «Сторисек» в коррекционно-образовательном процессе». Конкурс: «Лучший экспонат».	
Кузбасская ярмарка. V сибирский научно-образовательный форум и XXV специализированная выставка “Образование. Карьера». Работа: лэпбук «В гостях у копеечек». Конкурс: «Лучший экспонат».	Серебряная медаль
Кузбасская ярмарка. V сибирский научно-образовательный форум и XXV специализированная выставка “Образование. Карьера». Работа: книга «Путешествие по Красной книге Кузбасса с Эколятами. Конкурс: «Лучший экспонат».	Благодарственное письмо
Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2022-2023».	Диплом победителя
Организация и проведение МО учителей-логопедов Центрального района «Использование технологии «Сторисек» в коррекционно-образовательном процессе детей дошкольного возраста»	Грамота за активное участие и творческий подход
Региональный творческий конкурс «правила дорожного движения». «Незнайка в гостях у ребят».	Победитель 1 место
Одиннадцатый Всероссийский конкурс «Таланты России». Номинация: «Логопедия и дефектология». Работа: Информационная папка-передвижка «Су-Джок терапия».	Диплом победителя 3 степени
Электронный журнал «Практическая педагогика». Всероссийский конкурс «Творческие работы и методические разработки педагогов».	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация». Номинация: «Презентация к занятию». Работа: «Безопасность ребенка в компьютерном мире».	Диплом лауреата 2 степени
Районное отборочное соревнование «Инструктор, на старт!» - 2023.	Грамота за 2 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 249» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБ ДОУ «Детский сад № 249» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%.

Имеются технические средства обучения:

1. Компьютеры – 4 (из них 3 компьютера подключены к сети Интернет);
2. Ноутбук – 5шт
3. Многофункциональный принтер – 6;
4. Мультимедийный проектор – 2;
5. Музыкальный центр – 2;
6. Колонки – 10;
7. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
8. Рояль - 1;
9. Синтезатор – 1;
10. Детские музыкальные инструменты;
11. Спортивно-игровое оборудование;
12. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
13. Библиотека детской литературы.
14. Портативная интерактивная доска -1шт.;
15. Телевизор ж/к – 4шт.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет учителя-логопеда – 4;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет – 1;
- кабинет массажа – 1.

При создании предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении учитываются принципы ее построения - комфортность, безопасность, сезонность, учет половых различий, открытость – закрытость и др. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В июле 2023 года в Детском саду был проведен ремонт:

- Косметический ремонт всех групповых и спальных комнат, а также кабинета педагога-психолога;
- Уложена тротуарная плитка (парк гортензий);
- Приобретены – москитные сетки;
- Спортивный зал – покраска, побелка;
- Пищеблок – покраска, побелка;
- Хозблок – побелка, покраска дверей;
- Покраска оборудования на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБ ДОУ «Детский сад № 249» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом № 169 от 29.08.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,1% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 42% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В период с 01.11.2023 по 10.11.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Показатели деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 249», подлежащие самообследованию за 2023 календарный год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	человек	241
в режиме полного дня (8-12 часов)		241
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	46
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		195
<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	человек / процент	
в режиме полного дня (8-12 часов)		241/100%
в режиме продленного дня (12-14 часов)		0/0 %
в режиме круглосуточного пребывания		0/0 %
<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	человек / процент	58/ 24%
по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		58/ 24%
по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования		58/ 24%
по присмотру и уходу		58/ 24%

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	31,1
<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	человек / процент	29 человек
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		16/55%
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		15 /52%
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		13/33%
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		13/33%
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>		человек / процент
высшая	18/62%	
первая	5/17%	
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	человек / процент	29/100%
до 5 лет		2/7%
свыше 20 лет		14/48%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / процент	5/17%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / процент	4/14%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную	человек / процент	29/100%

переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов и ФООП ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / процент	29/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	Воспитанник/педагога (по ООП – 9,4/1; по АООП - 8,3/1)
<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
Учителя- дефектолога		нет
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2-2,5 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	227,8 кв. м
Наличие физкультурного зала		да

Наличие музыкального зала	да/нет	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.